

Załącznik nr 5a do Regulaminu
Rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
„Program poprawy jakości kształcenia ogólnego w Koszalinie”
dla Szkoły Podstawowej nr 18 im. Jana Matejki, ul. St. Staszica 75-449 w Koszalinie

Szczegółowe kryteria rekrutacji na poszczególne formy wsparcia w ramach Projektu „Program poprawy jakości kształcenia ogólnego w Koszalinie”

KATEGORIA UCZESTNIKÓW: UCZNIOWIE

Szkoła prowadząca rekrutację: Szkoła Podstawowa nr 18 im. Jana Matejki w Koszalinie

L.p.	Wsparcie w ramach projektu	Cel wsparcia	Grupa docelowa	Szczegółowe kryteria rekrutacji
1.	Uczniowie zakwalifikowani otrzymają wsparcie w postaci: - „Zajęcia dla dzieci z zaburzeniami rozwojowymi / problemami edukacyjnymi dla uczniów klas 2-3 nie posiadających opinii/orzeczenia „ Razem łatwiej ” „ (2 grupy x 30 godz.)	- usprawnienie procesów analizy i syntezy wzrokowej i słuchowej; - doskonalenie sprawności manualnej; - ćwiczenie koncentracji uwagi; - usprawnianie zaburzonych funkcji percepcyjno – motorycznych; - stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego dziecka na miarę indywidualnych	Uczniowie klas 2 - 3 – łącznie 8 osób W roku szkolnym: - 2024/2025 – 8 Osób 2 grupy x 30 Godzin = 60 Godzin	Rekrutacja uczniów objętych wsparciem będzie prowadzona w oparciu o następujące kryteria: 1) Wynik WSTĘPNEJ diagnozy pedagogicznej – max. 20 pkt (poniżej 30 % – 20 pkt; 30 % – 39,9 % -15 pkt; 40 % - 48,9 % - 10 pkt; 49% i powyżej - 5 pkt.) 2) Obserwacje i wskazania wychowawców – 5 pkt. W przypadku diagnozy pedagogicznej pod uwagę bierze się wyniki osiągnięte przez ucznia w ostatnim okresie klasyfikacyjnym poprzedzającym rekrutację. Rekrutacja będzie prowadzona z poszanowaniem równych szans niezależnie od płci, wyznania, narodowości i światopoglądu.

L.p.	Wsparcie w ramach projektu	Cel wsparcia	Grupa docelowa	Szczegółowe kryteria rekrutacji
		możliwości; - eliminacja niepowodzeń szkolnych.		

L.p.	Wsparcie w ramach projektu	Cel wsparcia	Grupa docelowa	Szczegółowe kryteria rekrutacji
1a.	<p>Uczniowie zakwalifikowani otrzymają wsparcie w postaci:</p> <p>„Zajęcia dla dzieci z zaburzeniami rozwojowymi / problemami edukacyjnymi dla uczniów klas 1 nie posiadających opinii/orzeczenia „1,2,3 Start” (1 grupy x 30 godz.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wspomaganie rozwoju dziecka, - ułatwienie uczniom opanowania wiadomości i umiejętności programowych w zakresie klasy pierwszej - przezwyciężanie trudności w czytaniu i pisaniu, - usprawnienie procesów analizy i syntezy wzrokowej i słuchowej, 	<p>Uczniowie klas 1 – łącznie 4 osoby</p> <p>W roku szkolnym:</p> <p>- 2024/2025 – 4 osoby</p> <p>1 grupy x 30 Godzin = 30 Godzin</p>	<p>Rekrutacja uczniów objętych wsparciem będzie prowadzona w oparciu o następujące kryteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wynik WSTĘPNEJ diagnozy pedagogicznej – max. 20 pkt (poniżej 30 % – 20 pkt; 30 % – 39,9 % -15 pkt; 40 % - 48,9 % - 10 pkt; 49% i powyżej - 5 pkt) ; 2) Obserwacje i wskazania wychowawców – 5 pkt. <p>W przypadku diagnozy pedagogicznej pod uwagę bierze się wyniki osiągnięte przez ucznia w ostatnim okresie klasyfikacyjnym poprzedzającym rekrutację.</p> <p>Rekrutacja będzie prowadzona z poszanowaniem równych szans niezależnie od płci, wyznania, narodowości i światopoglądu.</p>

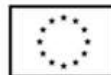
L.p.	Wsparcie w ramach projektu	Cel wsparcia	Grupa docelowa	Szczegółowe kryteria rekrutacji
2.	<p>Uczniowie zakwalifikowani otrzymają wsparcie w postaci:</p> <p>- Zajęcia teatralne dla dzieci z klas 1-3 (2 grupy x 30 godz.)</p> <p>„Teatr, akcja, integracja i nie tylko”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie kompetencji wiedzy o teatrze; - wyrażanie przeżyć, nastrojów, emocji za pomocą gestów, ruchów, mimiki; - wdrażanie do odkrywania swoich uzdolnień scenicznych; - kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem ojczystym; - zdobywanie umiejętności improwizacyjnych i naśladowczych; - rozwijanie koordynacji słuchowo – wzrokowo – motorycznej; - rozwijanie zdolności i zaspokajanie potrzeb twórczych kształtowanie zmysłów. 	<p>Uczniowie klas 1-3 – łącznie 13 osób</p> <p>W roku szkolnym:</p> <p>- 2024/2025 – 13 Osób</p> <p>2 grupy x 30 godzin = 60 godzin</p>	<p>Rekrutacja uczniów objętych wsparciem będzie prowadzona w oparciu o następujące kryteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) obserwacje i wskazania wychowawców – 5 pkt; 2) predyspozycje oceniane przez prowadzącego zajęcia - 5 pkt; 3) frekwencja na zajęciach – max. 10 pkt (frekwencja badana /frekwencja najwyższa x 10 pkt) <p>Rekrutacja będzie prowadzona z poszanowaniem równych szans niezależnie od płci, wyznania, narodowości i światopoglądu.</p>

L.p.	Wsparcie w ramach projektu	Cel wsparcia	Grupa docelowa	Szczegółowe kryteria rekrutacji
3.	<p>Uczniowie zakwalifikowani otrzymają wsparcie w postaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia arteterapii (1 grupa x 50 godz.) <p>„Warsztaty ceramiczne”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie postawy twórczej; -kształcenie poprawnej komunikacji poprzez integrację z innymi uczestnikami; - rozwijanie empatii i wzajemnego zrozumienia wśród rówieśników, nauka udzielania wsparcia; - niwelowanie napięć i zachowań trudnych; - nauka alternatywnych formy spędzania czasu wolnego; 	<p>Uczniowie klas 4-7 – łącznie 8 osób</p> <p>W roku szkolnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2024/2025 – 8 Osób <p>1 grupa x 50 Godzin = 50 Godzin</p>	<p>Rekrutacja uczniów objętych wsparciem będzie prowadzona w oparciu o następujące kryteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) predyspozycje oceniane przez prowadzącego zajęcia - 10 pkt; 2) obserwacje i wskazanie wychowawcy -5 pkt; 3) brak posiadania opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej / orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – 5pkt; <p>Rekrutacja będzie prowadzona z poszanowaniem równych szans niezależnie od płci, wyznania, narodowości i światopoglądu.</p>

L.p.	Wsparcie w ramach projektu	Cel wsparcia	Grupa docelowa	Szczegółowe kryteria rekrutacji
4.	<p>Uczniowie zakwalifikowani otrzymają wsparcie w postaci:</p> <p>- zajęć dla uczniów kl. 2 (1 grupa x 30 godz.)</p> <p>Nazwa zajęć: „Z planszówkami nam po drodze”</p>	<p>- rozwijanie umiejętności matematycznych</p> <p>-kształtowanie relacji społecznych poprzez pracę w parach i grupach;</p> <p>-rozwijanie umiejętności językowych</p> <p>-rozwijanie logicznego myślenia</p> <p>-rozwijanie wyobraźni i ćwiczenie pamięci;</p> <p>- rozwijanie zainteresowań grami planszowymi.</p>	<p>Uczniowie klasy 2b – łącznie 12 osób</p> <p>W roku szkolnym:</p> <p>- 2024/2025 – 12 osób</p> <p>1 grupa x 30 Godzin = 30 Godzin</p>	<p>Rekrutacja uczniów objętych wsparciem będzie prowadzona w oparciu o następujące kryteria:</p> <p>1) średnia ważona wszystkich ocen – max. 5 pkt (3,6 do 4,0 – 7 pkt; 4,1 – 5,0 – 2 pkt)</p> <p>2) obserwacje/wskazania wychowawcy – 5 pkt;</p> <p>W przypadku średniej ocen pod uwagę bierze się wyniki osiągnięte przez ucznia w ostatnim okresie klasyfikacyjnym poprzedzającym rekrutację.</p> <p>Rekrutacja będzie prowadzona z poszanowaniem równych szans niezależnie od płci, wyznania, narodowości i światopoglądu.</p>

L.p.	Wsparcie w ramach projektu	Cel wsparcia	Grupa docelowa	Szczegółowe kryteria rekrutacji
5.	<p>Uczniowie zakwalifikowani otrzymają wsparcie w postaci:</p> <p>- zajęć tanecznych dla uczniów kl. 6</p> <p>„Niwelowanie napięcia poprzez pracę z ciałem” (1 grupa x 30 godz.)</p> <p>„Choreoterapia”</p>	<p>-regulacja emocji poprzez pracę z ciałem;</p> <p>-redukcja napięcia mięśni;</p> <p>-dbanie o własne ciało i samopoczucie;</p> <p>-wzmocnienie kondycji psychofizycznej;</p> <p>-nauka pracy w grupie;</p> <p>-budowanie pewności siebie;</p> <p>-integracja z rówieśnikami.</p>	<p>Uczniowie klasy 6 – łącznie 25 osób</p> <p>W roku szkolnym:</p> <p>- 2024/2025 – 20 Osób</p> <p>1 grupa x 30 Godzin = 30 godzin</p>	<p>Rekrutacja uczniów objętych wsparciem będzie prowadzona w oparciu o następujące kryteria:</p> <p>1) predyspozycje oceniane przez prowadzącego zajęcia - 10 pkt;</p> <p>2) Frekwencja na zajęciach minimum 90% - 10 pkt</p> <p>Rekrutacja będzie prowadzona z poszanowaniem równych szans niezależnie od płci, wyznania, narodowości i światopoglądu.</p>

L.p.	Wsparcie w ramach projektu	Cel wsparcia	Grupa docelowa	Szczegółowe kryteria rekrutacji
6.	<p>Uczniowie zakwalifikowani otrzymają wsparcie w postaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajęć rozwijających umiejętności matematyczne dla uczniów klas 4-6 osiągających niskie wyniki w nauce (6 grup x 30 godz.) 	<ul style="list-style-type: none"> - wspieranie rozwoju ucznia mającego trudności w nauce matematyki; -kształcenie umiejętności logicznego myślenia i poprawnego wnioskowania; -rozwijanie wyobraźni przestrzennej uczniów; - kształcenie umiejętności rozwiązywania typowych zadań matematycznych; -rozwijanie umiejętności posługiwania się właściwą terminologią; -motywowanie do samodzielnego wykonywania zadań 	<p>Uczniowie klasy 4-6 – łącznie 48 osób</p> <p>W roku szkolnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2024/2025 – 48 osób <p>6 grup x 30 godzin = 180 godzin</p>	<p>Rekrutacja uczniów objętych wsparciem będzie prowadzona w oparciu o następujące kryteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Średnia ocen z matematyki : Średnia ocen 1 – 2,5- 20 pkt Średnia 2,6 – 3,0 - 10 pkt Średnia 3,1 – 3,5 – 5 pkt Średnia 3,6 – 4,0 - 3 pkt Średnia powyżej 4,0 - 0 pkt; 2) Frekwencja na zajęciach – max. 10 pkt (frekwencja najniższa / frekwencja badana x 10 pkt) 3) Obserwacje i wskazanie nauczyciela matematyki -5 pkt. <p>W przypadku średniej ocen pod uwagę bierze się wyniki osiągnięte przez ucznia w ostatnim okresie klasyfikacyjnym poprzedzającym rekrutację.</p> <p>Rekrutacja będzie prowadzona z poszanowaniem równych szans niezależnie od płci, wyznania, narodowości i światopoglądu.</p>



L.p.	Wsparcie w ramach projektu	Cel wsparcia	Grupa docelowa	Szczegółowe kryteria rekrutacji
7.	Uczniowie zakwalifikowani otrzymają wsparcie w postaci: - Doradztwa zawodowego dla klas 7 i 8		Uczniowie klas 7 i 8 – łącznie 232 osoby W roku szkolnym: - 2024/2025 – 232 osoby • Indywidualne testy do oceny predyspozycji zawodowych; • doradztwo zawodowe grupowe: 10 grup x 2 godziny = 20 godzin	Forma wsparcia obowiązkowa dla wszystkich uczniów z klas VII i VIII uczestniczących w projekcie.

L.p.	Wsparcie w ramach projektu	Cel wsparcia	Grupa docelowa	Szczegółowe kryteria rekrutacji
8.	<p>Uczniowie zakwalifikowani otrzymają wsparcie w postaci:</p> <p>- Koła geograficznego dla uczniów klas 6 (1 grupa x 30 godz.) „Szkolne koło geograficzno – turystyczne”</p>	<p>- rozwijanie zainteresowań krajoznawczych i turystycznych, - zachęcanie do poznawania Polski, jej tradycji, kultury narodowej i przyrody, ze szczególnym uwzględnieniem najbliższej okolicy; -wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższej okolicy; -wzmacnianie poczucie więzi kulturowej, historycznej, narodowej i etnicznej; - rozbudzenie ciekawości poznawczej; - zachęcanie do rekreacji i aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu.</p>	<p>Uczniowie klas 6 – łącznie 8 osób</p> <p>W roku szkolnym: - 2024/2025 – 8 osób</p> <p>1 grupa x 30 godzin = 30 godzin</p>	<p>Rekrutacja uczniów objętych wsparciem będzie prowadzona w oparciu o następujące kryteria:</p> <p>1) Średnia ocen z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia (geografia) - max 20 pkt: Średnia 5,6 – 6,0 – 20 pkt; Średnia 5,0 – 5,5 – 10 pkt; Średnia 4,9 – 4,0 – 5 pkt; Średnia poniżej 4,0 – 0 pkt;</p> <p>2) „Frekwencja na zajęciach – max. 10 pkt (frekwencja badana / frekwencja najwyższa x 10 pkt)</p> <p>W przypadku średniej ocen pod uwagę bierze się wyniki osiągnięte przez ucznia w ostatnim okresie klasyfikacyjnym poprzedzającym rekrutację.</p> <p>Rekrutacja będzie prowadzona z poszanowaniem równych szans niezależnie od płci, wyznania, narodowości i światopoglądu.</p>

L.p.	Wsparcie w ramach projektu	Cel wsparcia	Grupa docelowa	Szczegółowe kryteria rekrutacji
9.	<p>Uczniowie zakwalifikowani otrzymają wsparcie w postaci:</p> <p>zajęć skierowanych do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <p>- „Kącik logopedyczny” dla klas 2-3 –zajęcia rozwijające mowę oraz korygowanie nieprawidłowości w rozwoju językowym (2 grupy x 30 godz.)</p> <p>„Mówię więc jestem” <i>Rekrutacja opóźniona – październik 2024 r.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - usprawnienie motoryki narządów mowy; - usprawnianie funkcji językowej, oddechowej oraz fonacyjnej; - budowanie słownictwa czynnego i biernego, - wypracowanie alternatywnych zachowań komunikacyjnych, -korekcja wad wymowy, -usuwanie zakłóceń procesu porozumiewania się; 	<p>Uczniowie klas 2-3 – łącznie 8 osób</p> <p>W roku szkolnym:</p> <p>- 2024/2025 - 8 osób</p> <p>2 grupy x 30 godzin = 60 godzin</p>	<p>Rekrutacja uczniów objętych wsparciem będzie prowadzona w oparciu o następujące kryteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Występowanie mocnych zaburzeń logopedycznych bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego/opinii psychologiczno-pedagogicznej – 20 pkt. 2) Wynik diagnozy logopedycznej - max. 15 pkt (49% - 60% -15 pkt; poniżej 49% -10 pkt) 3) Ocena potrzeb nauczyciela specjalisty -5 pkt. <p>Rekrutacja będzie prowadzona z poszanowaniem równych szans niezależnie od płci, wyznania, narodowości i światopoglądu</p>

L.p.	Wsparcie w ramach projektu	Cel wsparcia	Grupa docelowa	Szczegółowe kryteria rekrutacji
10.	<p>Uczniowie zakwalifikowani otrzymają wsparcie w postaci:</p> <p>zajęć skierowanych do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <p>- „Kącik logopedyczny” dla klas 1 –zajęcia rozwijające mowę oraz korygowanie nieprawidłowości w rozwoju językowym</p> <p>„Logo – smyki” (1 grupy x 30 godz.)</p> <p><i>Rekrutacja opóźniona – październik 2024 r.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - diagnoza zaburzeń kompetencji i sprawności językowych, - podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej - podjęcie działań korygujących i profilaktycznych wobec dzieci przejawiających określone dysfunkcje w obrębie narządu żucia, połykania i oddychania, - wyrównywanie szans edukacyjnych - wzmacnianie wiary we własne możliwości i kształtowanie pozytywnej samooceny 	<p>Uczniowie klas 1 – łącznie 4 osoby</p> <p>W roku szkolnym:</p> <p>- 2024/2025 - 4 osoby</p> <p>1 grupy x 30 godzin = 30 godzin</p>	<p>Rekrutacja uczniów objętych wsparciem będzie prowadzona w oparciu o następujące kryteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wynik badań logopedycznych przesiewowych - max. 15 pkt; 2) Obserwacje i wskazanie wychowawcy -5 pkt. <p>Rekrutacja będzie prowadzona z poszanowaniem równych szans niezależnie od płci, wyznania, narodowości i światopoglądu.</p>

L.p.	Wsparcie w ramach projektu	Cel wsparcia	Grupa docelowa	Szczegółowe kryteria rekrutacji
11.	<p>Uczniowie zakwalifikowani otrzymają wsparcie w postaci: zajęć skierowanych do uczniów nie posiadających opinii/orzeczenia</p> <p>- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne mających trudność w nawiązywaniu prawidłowych relacji, popadających w konflikty rówieśnicze, uczniów odrzucanych przez zespół klasowy dla klas 2-3</p> <p>(1 grupa x 30 godz.)</p> <p>„Harmonia jest wśród nas”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności obcowania w grupie rówieśniczej; - kształtowanie umiejętności szanowania potrzeb otoczenia; - umiejętność przeżywania, okazywania uczuć i emocji; - budowanie umiejętności radzenia sobie ze wstydem, nieśmiałością i lękiem; - wspieranie w procesie budowania własnej wartości; 	<p>Uczniowie klas 2 -3– łącznie 4 osoby</p> <p>W roku szkolnym:</p> <p>- 2024/2025 - 4 osoby</p> <p>1 grupy x 30 godzin = 30 godzin</p>	<p>Rekrutacja uczniów objętych wsparciem będzie prowadzona w oparciu o następujące kryteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) diagnoza potrzeb uczniów bez orzeczeń/opinii przeprowadzona przez specjalistę prowadzącego zajęcia - 20 pkt 2) uczeń nie objęty pomocą psych.-pedagog – 15 pkt <p>Rekrutacja będzie prowadzona z poszanowaniem równych szans niezależnie od płci, wyznania, narodowości i światopoglądu.</p>

L.p.	Wsparcie w ramach projektu	Cel wsparcia	Grupa docelowa	Szczegółowe kryteria rekrutacji
11.a	<p>Uczniowie zakwalifikowani otrzymają wsparcie w postaci: zajęć skierowanych do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne dla klas 4-8 (1 grupa x 30 godz.) <p>„Dbamy o nasze relacje”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie samoświadomości; - kształtowanie pozytywnej samooceny; - rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami; - uczenie podejmowania racjonalnych decyzji; - nauka prawidłowej komunikacji; - poznawanie narzędzi do rozwiązywania konfliktów; - nauka współpracy w grupie rówieśniczej; 	<p>Uczniowie klas 4-8 łącznie 4 osoby</p> <p>W roku szkolnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2024/2025 - 4 osoby <p>1 grupy x 30 godzin = 30 godzin</p>	<p>Rekrutacja uczniów objętych wsparciem będzie prowadzona w oparciu o następujące kryteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) diagnoza potrzeb uczniów bez orzeczeń/opinii przeprowadzona przez specjalistę prowadzącego zajęcia - 20 pkt 2) uczeń nie objęty pomocą psych.-pedagog – 15 pkt 3) posiadanej orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego/opinii psychologiczno-pedagogicznej/ lub diagnozy wskazującej na konieczność objęcia tymi formami pomocy – 5 pkt. <p>Rekrutacja będzie prowadzona z poszanowaniem równych szans niezależnie od płci, wyznania, narodowości i światopoglądu.</p>

L.p.	Wsparcie w ramach projektu	Cel wsparcia	Grupa docelowa	Szczegółowe kryteria rekrutacji
12.	<p>Uczniowie zakwalifikowani otrzymają wsparcie w postaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęć skierowanych do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: <p>- Zajęcia integracji sensorycznej dla uczniów z autyzmem (2 grupy x 30 godz.) „Terapia SI”</p>	<p>- stymulacja układu nerwowego w celu pokonywania trudności szkolnych;</p> <p>- dostarczenie w sposób kontrolowany odpowiedniej ilości bodźców zmysłowych, zwłaszcza przedsionkowych, proprioceptywnych i dotykowych;</p> <p>- poprawa funkcji przetwarzania sensorycznego;</p> <p>- stymulacja centralnego układu nerwowego poprzez pobudzanie receptorów zmysłowych</p>	<p>Uczniowie klas 1-6 – łącznie 6 osób</p> <p>W roku szkolnym:</p> <p>- 2024/2025 - 6 osób</p> <p>2 grupy x 30 godzin = 60 godzin</p>	<p>Rekrutacja uczniów objętych wsparciem będzie prowadzona w oparciu o następujące kryteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Posiadanie aktualnej diagnozy SI (nie starszej niż sprzed dwóch lat) – 20 pkt; 2) Ocena rozwoju procesów integracji sensorycznej dokonana przez nauczyciela specjalistę -10 pkt; 3) Wskazanie wychowawcy -5 pkt. <p>Rekrutacja będzie prowadzona z poszanowaniem równych szans niezależnie od płci, wyznania, narodowości i światopoglądu.</p>

L.p.	Wsparcie w ramach projektu	Cel wsparcia	Grupa docelowa	Szczegółowe kryteria rekrutacji
13.	<p>Uczniowie zakwalifikowani otrzymają wsparcie w postaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęć w szkolnym klubie aflatoun (kółko zainteresowań) – zajęcia z zakresu edukacji społeczno-finansowej 	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie wśród uczniów kompetencji społecznych i finansowych; - nauka odpowiedzialnego zarządzania zasobami, oszczędzania oraz planowania swojego życia; - rozwijanie krytycznego myślenia; - zaangażowanie dzieci w działania na rzecz lokalnego otoczenia. 	<p>Uczniowie klas – 5d ,8e łącznie 36 osób</p> <p>W roku szkolnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2024/2025 - 36 osób <p>2 grupy x 45 godzin = 90 godzin</p>	<p>Rekrutacja uczniów objętych wsparciem będzie prowadzona w oparciu o następujące kryteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Frekwencja na zajęciach – max. 10 pkt (frekwencja badana / frekwencja najwyższa x 10 pkt); 2) Udział w pozaszkolnych formach aktywności – 2pkt.